

Şifreli Metin

GENEL AÇIKLAMA

Aşağıda verilen kutucuklara Kader İnancı ünitesi ile ilgili bir metin şifrelenmiştir. En altta verilen ipucundan yararlanarak metni tamamlamaya çalışınız. Duruma göre takıldığınız noktalarda öğretmeninizden ipucu alabilirsiniz.

- ✓ Kutucuklarda yer alan her bir sayı bir harfe karşılık gelmekte olup metnin genelinde aynı sayılar aynı harfe karşılık gelmektedir.
- ✓ Noktalama işaretlerinin hiçbiri (, ; - ' vb.) herhangi bir sayı ile şifrelenmemiş olup, ilgili yerlerde olduğu gibi verilmiştir.
- ✓ Harflerden oluşan her bir blok bir sözcüğe karşılık gelmektedir.
- ✓ En altta bazı sayılara karşılık gelen harfler ip ucu olarak verilmiştir.

29	2	16	25	7	10	4	22	9	31	11	2	20	2	20	6	31	6	16	25	26	18	22	21	2	16	25	28	25
10	4	22	2	10	7	6	20	22	2	7	6	31	6	14	25	7	18	7	5	24	15	25	7	5	2	12		
23	25	22	22	18	16	18	7	2	31	28	2	29	11	24	20	16	19	31	25	20	25	8	14	25				
21	2	27	2	29	22	2	7	10	4	22	28	9	10	2	2	18	11	11	18	7	19	10	22	25	10	21	25	
31	25	12	2	10	2	11	6	31	12	2	29	18	20	18	21	18	31	31	25	16	25	12	2	10	2	11		
29	2	7	13	6	21	6	31	16	2	8	2	7	25	21	18	15												

1 2 3 4 5 6 7 R 8 9 10 11 T 12 13 14 V 15 16 17 18 19 20 21 22 L 23 24 Ü 25 26 27 28 29 30 31 32

GENEL AÇIKLAMA



Etkinliğin altında öğrencilerin metni çözmesini sağlayacak yeterlikte anahtar harf verilmiştir. Mantık yürüterek kalan kısımları tamamlayabilirler. Cevap anahtarının tamamını vermek yerine öğrencilerin zorlandıkları noktada metni çözmelerine katkı sağlayacak bir harf vererek etkinliği tamamlayabilirsiniz. Bu kapsamda şu harfleri sırası ile kullanabilirsiniz {D:16} {İ:18} {H:12} {Y:10}



Etkinliğin uygulanması ile ilgili genel bir açıklama yaptıktan sonra için makul bir süre belirleyerek yarışma tarzında (şifrelenmiş metni ilk kim çözecek vb.)motivasyonu artırabilirsiniz.



Etkinliği önce her öğrencinin bireysel olarak çaba göstermesini, belirli bir aşamadan sonra bireysel uygulamada zorlanan öğrencilerin sayısal çoğunluğuna göre grup halinde (sıra arkadaşı ile) devam ettirebilirsiniz.

CEVAP ANAHTARI

K A D E R Y O L U N T A M A M I N I D E Ğ İ L , S A D E C E
Y O L A Y R I M L A R I N I V E R İ R . G Ü Z E R G A H
B E L L İ D İ R A N C A K T Ü M D Ö N E M E Ç V E
S A P A K L A R Y O L C U Y A A İ T T İ R . Ö Y L E Y S E ;
N E H A Y A T I N H A K İ M İ S İ N , N E D E H A Y A T
K A R Ş I S I N D A Ç A R E S İ Z .



Bu etkinliğin temel amacı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde işlenen konularla ilgili bilinçli olarak belirlenen bir ifade, ayet veya mesajı öğrencilere eğlenceli olarak kavratmaktır. Zira uygulama esnasında, öğrenci seçilen ifadeyi yüksek bir motivasyonla ve isteyerek defalarca okuyacaktır. Bu etkinlik için işlenmekte olan ünite veya konunun özünü yansıtan ve iyi seçilmiş bir metin, ilgili ünite veya konunun öğrenciler tarafından kalıcı olarak öğrenmesine katkı sağlayacaktır. Etkinlik ile ilgili görüş, öneri, eleştiri ve tavsiyelerinizi veya kullanım sonrası olumu veya olumsuz deneyimlerinizi bize iletebilirsiniz.